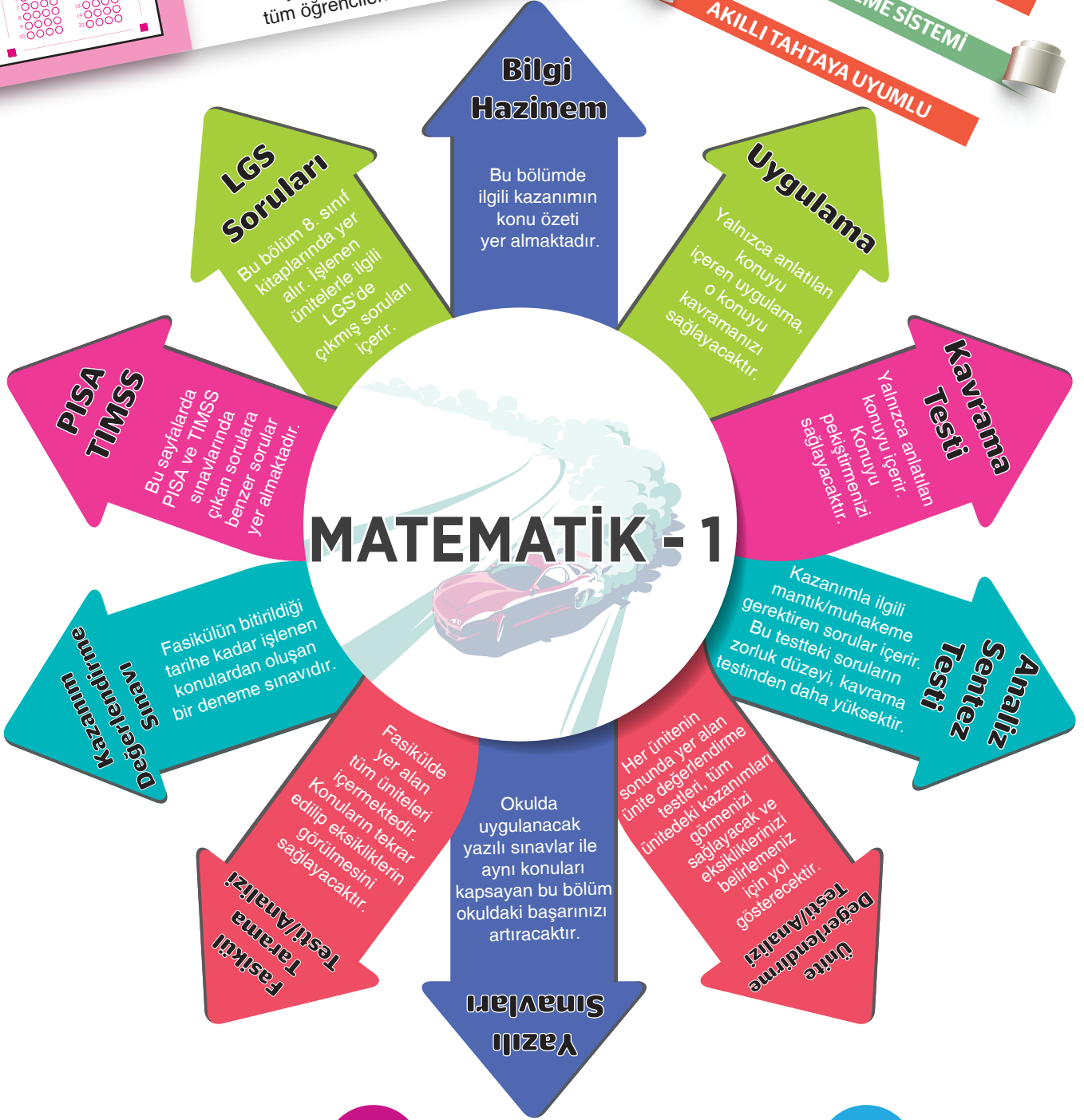


Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar, soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU



10

BİLGİ HAZİNE  
SAYISI

65

UYGULAMA  
SAYISI

169

SORUSAYISI

1

YAZILI SINAV  
SAYISI

5. Sınıf

## Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

010720 – B1

ISBN: 978-605-7585-25-7



Genel Yayın Yönetmeni

**S. AKGÜL**



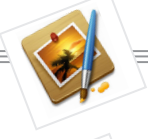
Yazarlar

**Selçuk YAKINOĞLU / Muhammed Enes ALBAYRAK**



Editör

**Merve ER ASLAN**



Dizgi

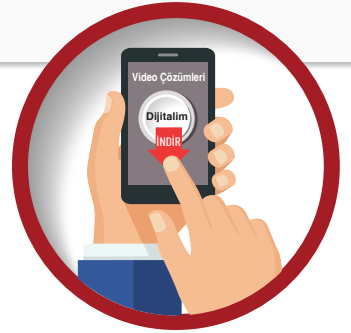
**Son Viraj Dizgi Birimi**



Basım Yeri

[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

**ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ** SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ. SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için  
70.000 soruluk  
“SORU HAVUZU” muzdan  
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA  
UYUMLU

**TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK**

Konu Anlatımları  
Benzer Sorular  
Online Testler  
Online Denemeler

# ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Öğretmenlerimiz,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanımların dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Tamamını zorluk derecesi yüksek yeni nesil sorularla oluşturduğumuz “Formula-1” serisi ile öğrencilerimiz tüm soru tipleriyle karşılaşacak ve soruları kolay şekilde çözenin yollarını öğrenecektir.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Tüm ürünlerimizdeki soruların video çözümlerini yaparak öğrencilerimizin çözemediği sorularla ilgili anında dönüt sağlıyoruz. “Dijitalimöğrenci” uygulamasından veya [www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr) adresinden soru çözümlerine veya konu anlatım videolarına ulaşabilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Genel Yayın Yönetmeni

# İçindekiler

## 1. ÜNİTE

### DOĞAL SAYILAR

Milyonlar .....	7
Sayı ve Şekil Örüntüleri .....	13

### DOĞAL SAYILARLA İŞLEMLER

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi .....	19
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi .....	19
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi .....	25
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi .....	25
Doğal Sayılarla Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemleri .....	31
Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Verilmeyenleri Bulma .....	31
Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü .....	37
Parantezli İfadeler .....	37
I. Dönem I. Yazılı Soruları .....	43
1. Ünite Değerlendirme Testi .....	45
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	49

## 2. ÜNİTE

### KESİRLER

Birim Kesir .....	53
Tam Sayılı Kesirler .....	53
Bir Doğal Sayı ile Bileşik Kesri Karşılaştırma, Sadeleştirme ve Genişletme .....	59
Kesirleri Sıralama .....	65
Bir Çokluğun İstenen Basit Kesir Kadarını Bulma .....	65

### KESİRLERLE İŞLEMLER

Kesirlerle Toplama İşlemi .....	71
Kesirlerde Çıkarma İşlemi .....	71
2. Ünite Değerlendirme Testi .....	77
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	79
1. Fasikül Tarama Testi .....	81
1. Fasikül Tarama Testi Analizi .....	85
1. Deneme .....	87
TIMSS-PISA .....	91
<b>Cevap Anahtarı</b> .....	<b>93</b>

# 1. ÜNİTE

## Doğal Sayılar Doğal Sayılarla İşlemler

Milyonlar

Sayı ve Şekil Örüntüleri

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi / Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi / Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

Doğal Sayılarla Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemleri /  
Çarpma ve Bölme İşlemlerinde Verilmeyenleri Bulma

Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü / Parantezli İfadeler /  
Dört İşlem İçeren Problemler

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

## KAZANIMLAR

5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.

5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.

5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.

5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.

5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.

5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.

5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.

5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.

5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.

5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.

5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.

5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.

5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.

5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.

## Bilgi Hazinesi

- Doğal sayılar okunurken sağdan sola doğru üçer basamak ayrılırlar: 1, 2 ve 3 basamaklı sayılarda birler bölüğü; 4, 5 ve 6 basamaklı sayılarda birler ve binler bölüğü; 7, 8 ve 9 basamaklı sayılarda birler, binler ve milyonlar bölüğü bulunur.
- Bir doğal sayıda bulunan rakamların basamak değeri bulunurken rakam ile rakamın bulunduğu basamak değeri çarpılır.



A. Aşağıdaki tablolarda bazı illerimizin ve ülkelerin nüfusları verilmiştir. Tablolardaki sayıların okunuşlarını yazınız.

İller	Nüfus	Okunuşu
Antalya	1 719 751	
Bursa	2 125 140	
İzmir	3 370 866	
Ankara	4 007 860	

Ülkeler	Nüfus	Okunuşu
Suriye	18 488 752	
Irak	26 074 906	
İran	68 017 860	
Gürcistan	4 646 003	
Meksika	106 202 903	



B. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları uygun yerlere yazınız.

Okunuşlar	Sayılar
Sekiz milyon üç yüz altı bin kırk altı	
Dört milyon yedi yüz doksan yedi bin elli	
Otuz iki milyon beş yüz elli bin yüz yirmi üç	
Kırk beş milyon yüz dört bin doksan	
İki yüz milyon iki bin on iki	



C. Aşağıda verilen basamak tablosundaki boşluklara uygun sayıları yazınız.

Doğal Sayılar	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
	Yüz Milyonlar Basamağı	On Milyonlar Basamağı	Milyonlar Basamağı	Yüz Binler Basamağı	On Binler Basamağı	Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
4 404 127			4 000 000	400 000	0	4000	100	20	7
22 450 005									
418 199 013									
170 579 224									
	500 000 000	50 000 000	0	300 000	20 000	0	400	20	8
	300 000 000	0	2 000 000	200 000	50 000	4000	200	0	0
		90 000 000	4 000 000	700 000	0	9000	0	30	5
	700 000 000	50 000 000	9 000 000	800 000	30 000	0	0	40	9



D. Aşağıdaki tabloda, bölüklerindeki sayıları verilen doğal sayıları ve doğal sayılarda tekrar eden rakamların basamak değerleri toplamalarını yazınız.

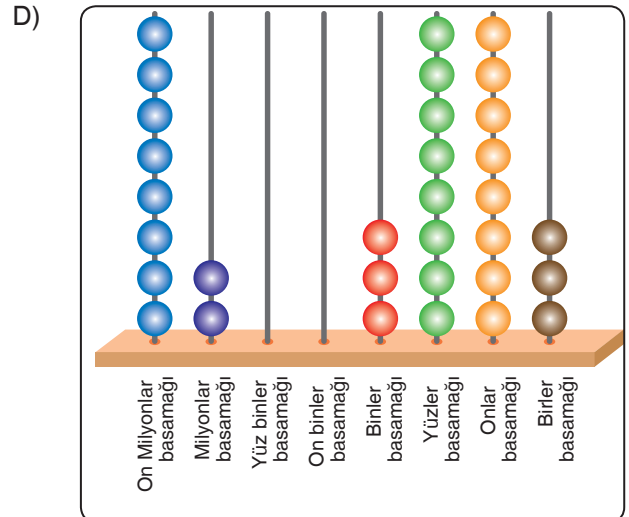
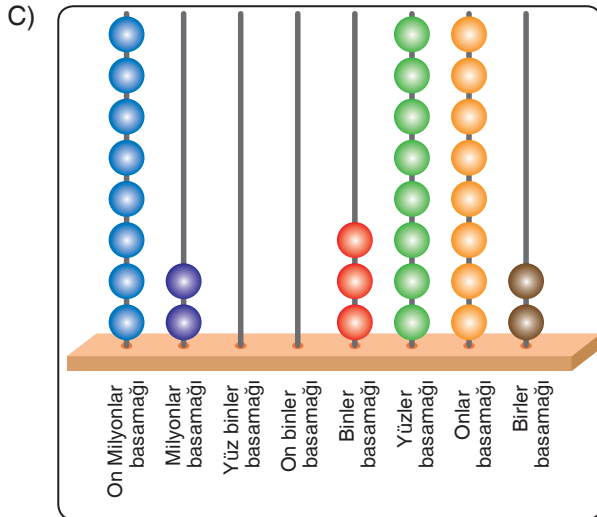
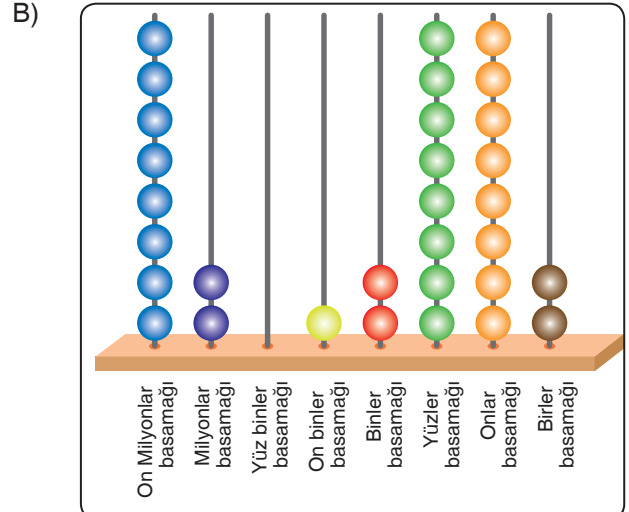
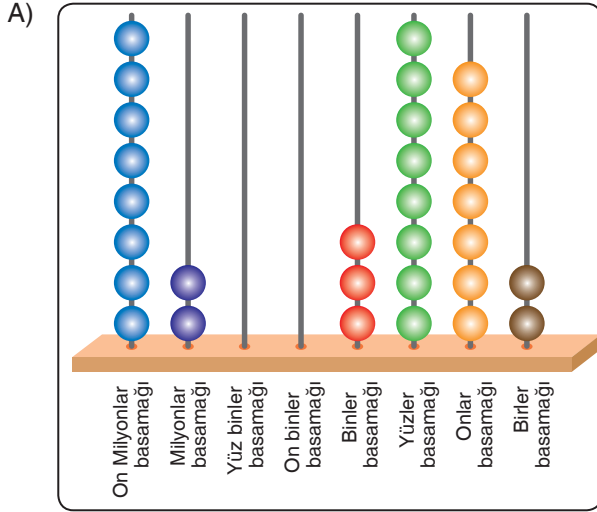
Milyonlar Bölüğü	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü	Doğal Sayı	Tekrar Eden Rakamların Basamak Değerleri Toplamı
65	76	806	→	
2	632	222	→	
403	604	400	→	
7	505	56	→	
210	981	7	→	



1. "TÜİK" Türkiye İstatistik Kurumunun kısaltmasıdır. İstatistiki verileri derleyip bunları yayımlayan önemli bir kurumdur. Birçok alandaki verileri hanelerden, bireylerden, iş yerlerinden toplayan TÜİK, belirli dönemlerde bu bilgileri yayımlamaktadır.

TÜİK, Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'nin 2018 sonuçlarını açıkladı. Türkiye nüfusu 31 Aralık 2018 tarihi itibarıyla 82 milyon 3 bin 882 kişi oldu.

Buna göre Türkiye nüfusunun abaküslü gösterimi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?



2. Türkiye'de ekim ve dikim yapılan tarım alanı yirmi üç milyon yedi yüz altmış üç bin hektardır.

**Türkiye'deki tarım alanlarının rakamlarla yazılışı yapıldığında bu sayıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) "3" rakamı 2 kez kullanılmıştır.  
B) "0" rakamı 3 kez kullanılmıştır.  
C) "7" rakamı 1 kez kullanılmıştır.  
D) "2" rakamı 2 kez kullanılmıştır.

### İPUCU

» Okunuşları verilen doğal sayıları yazarken söylenmeyen basamaklara 0 (sıfır) yazılır.

3. Dokuz basamaklı bir doğal sayı ile ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor:

- Milyonlar bölümündeki rakamların toplamı 9'dur.
- Binler bölümünde 782 sayısı vardır.
- Basamak değeri en küçük olan rakam 9'dur.

**Verilen bilgilere göre bu dokuz basamaklı sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) 932 782 568      B) 235 725 964  
C) 235 782 469      D) 135 782 469

4. 2017 yılında ülkemizde en çok ziyaret edilen ilk 5 müze ve ziyaretçi sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konya Mevlana Müzesi	2 480 433
İstanbul Topkapı Sarayı Müzesi	1 932 726
İstanbul Ayasofya Müzesi	1 892 250
Nevşehir Hacı Bektaş Müzesi	498 880
Ankara Cumhuriyet Müzesi	360 879





**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Ayasofya Müzesini ziyaret eden kişi sayısının binler bölümündeki en küçük rakam 1'dir.  
 B) Topkapı Sarayı Müzesini ziyaret eden kişi sayısının birler bölümündeki rakamların toplamı 15'tir.  
 C) Hacı Bektaş Müzesini ziyaret eden kişi sayısının milyonlar bölümündeki rakam 4'tür.  
 D) Konya Mevlana Müzesini ziyaret eden kişi sayısının birler bölümündeki rakamların toplamı 11'dir.

5.

<p><b>ÇAYKARA</b> Nüfus: 4 007 845</p>
--

**Yukarıdaki tabelaya göre Çaykara'nın nüfusunu hangi öğrenci doğru okumuştur?**

- A)  Dört milyon yedi bin sekiz yüz kırk beş
- B)  Dört milyon yedi yüz bin sekiz yüz kırk beş
- C)  Dört milyon yetmiş bin kırk beş
- D)  Dört milyon yedi bin kırk beş

### İPUCU

» Bir doğal sayıyı okumak için o sayı, sağdan başlayarak üçerli gruplara ayrılır. Bu gruplara "bölük" adı verilir. En soldaki bölük okunur ve arkasından o bölümün adı söylenir. Sonra sağa doğru devam edilir. Birler bölümündeki sayı okunduktan sonra bölük adı söylenmez.

6.

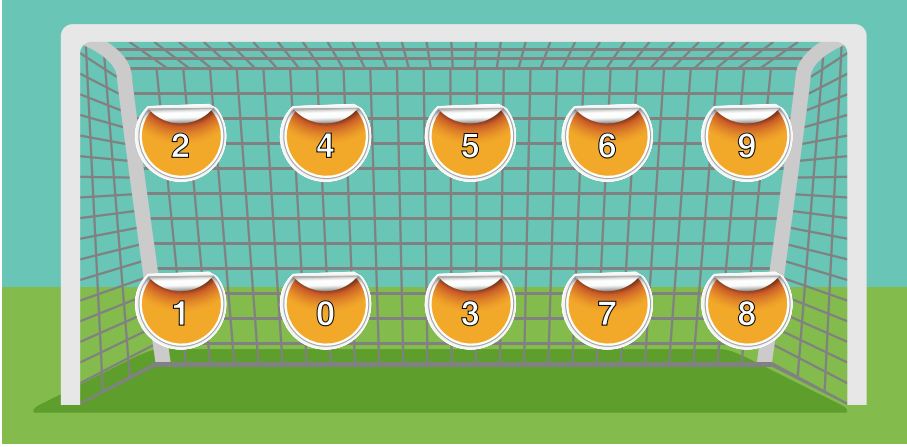


Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak binler bölümündeki rakamların toplamı, birler bölümündeki rakamların toplamına eşit olan en büyük doğal sayı oluşturulmak isteniyor.

**Buna göre oluşturulacak doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 96 401                      B) 94 610  
 C) 91 640                      D) 91 604

1.



Antalya'da, spor tesislerinde bir futbol takımı antrenman yapmaktadır. Yukarıdaki görselde de belirtildiği gibi bir kalenin içine üzerinde sayılar yazılı levhalar asılmıştır. Golcü futbolcu "santrfor" çalışmasında kaleye şut çekecektir.

Antrenörleri bu antrenmanı eğlenceli hâle getirmek ve antrenmana matematiksellik katmak istemiştir.

Antrenör futbolcularına, "Kalenin içinde yazılı olan rakamları kullanarak rakamları farklı en büyük 9 basamaklı sayının binler bölüğündeki rakamların toplamı kaçtır?" diye sormuştur.

**Bu soruya doğru cevabı veren Cevat, aşağıdaki sayılardan hangisini söylemiştir?**

A) 15

B) 16

C) 17

D) 24

2. Bir şehrimizde İşler AVM ve Viraj AVM adında iki adet AVM vardır.

Bu AVM'lerin yöneticileri alışveriş merkezini ziyaret eden kişi sayılarının istatistiklerini tutmaktadırlar.

Viraj AVM'yi 2018 yılında ziyaret eden kişi sayısı, İşler AVM'yi ziyaret eden kişi sayısından fazladır.

İşler AVM'yi 2018 yılında ziyaret eden kişi sayısı 1 512 045'tir. Viraj AVM'yi de 2018 yılında ziyaret eden kişi sayısı 1 ●47 123'tür.

**Buna göre ● yerine yazılabilecek rakamlar kaç adettir?**

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

İPUCU

» Birler basamağındaki rakamın sayı ve basamak değeri aynıdır.

3. Doğal sayılar, rakamlar ve bölüklerle ilgili aşağıdaki bilgiler veriliyor:

I. Bölükler üçlü gruptan oluşur.

II. Bölükler kendi basamak grubundaki en büyük basamakla isimlendirilir.

III. "Ankara'nın nüfusu 5 503 985'tir." ifadesinde 5'in basamak değerleri toplamı 5 500 005'tir.

IV. Rakamları farklı en büyük 5 basamaklı tek sayı 98765'tir.

**Yukarıda verilen bilgilerin kaç tanesi doğrudur?**

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

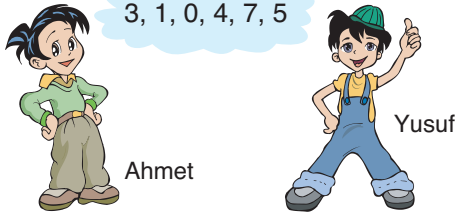
4. Öğretmen Hümeysra Hanım, öğrencilerine “su tasarrufu” konusunu anlatmıştır. Muslukların ucuna tasarruf kartuşları takılınca %50 yani yarı yarıya su tasarrufu sağlanabilmektedir. İstanbul’un nüfusu 15 milyon 67 bin 724’tür. 3 milyon 886 bin 890 hane İstanbul’da yaşamaktadır. Bir hanenin ortalama aylık su tüketimi 20 tondur. Bu durumda su tasarruf kartuşları tüm İstanbul’a takılırsa bir ayda otuz sekiz milyon sekiz yüz altmış sekiz bin dokuz yüz ton su tasarruf edilecektir. Öğretmen Hümeysra Hanım, bir ayda İstanbul’da tasarruf edilebilecek su miktarı sözlü olarak söyleyerek Ali’nin tahtaya rakamsal olarak yazmasını istemiştir.

Ali de tahtaya 38 868 900 olarak sayıyı yazmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Ali sayıyı doğru yazmıştır.  
B) Ali’nin yazması gereken sayı 9 basamaklıdır.  
C) Ali’nin yazması gereken sayının milyonlar bölümü üç basamaklıdır.  
D) Ali’nin yazması gereken sayının birler bölümündeki rakamlarının toplamı 11’dir.

5.



Ahmet ile Yusuf, yukarıdaki rakamları birer kez kullanarak altı basamaklı sayılar oluşturuyorlar.

**Oluşturdukları sayılarla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) Altı basamaklı en küçük sayı: 103 457  
B) Altı basamaklı en büyük tek sayı: 754 301  
C) Altı basamaklı en küçük tek sayı: 103 457  
D) Altı basamaklı en büyük çift sayı: 574 310

**İPUCU**

- » Rakamların kendi değerlerine “sayı değeri” denir.  
» Rakamların buldukları basamaklara göre aldıkları değerlere “basamak değeri” denir.

6. Aşağıda verilen sayılarda pembe renkle belirtilen rakamların basamak değerleri yanlarında gösterilmiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinin basamak değeri yanlıştır yazılmıştır?**

- |    |             | Basamak değeri |
|----|-------------|----------------|
| A) | 245 176 318 | 6000           |
| B) | 244 678 205 | 70 000         |
| C) | 519 328 213 | 900 000        |
| D) | 705 683 018 | 0              |

## Bilgi Hazinem

- ➔ Sayılar belirli bir kurala göre dizilerek sayı örüntüsü oluşturulur. Bir sayı örüntüsünde verilmeyen sayı bulunurken önce örüntünün kuralı belirlenir.
- ➔ Bazı şekiller belirli bir kurala göre dizilerek şekil örüntüsü oluşturulur. Şekil örüntüsünde verilmeyen şekil bulunurken önce örüntünün kuralı belirlenir.

BENİM  
NOTLARIM

A. Sayı örüntülerindeki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

- 4 11 18 ..... .....
- 2 5 8 11 ..... .....
- 3 6 9 12 ..... .....
- 4 9 14 19 ..... .....
- 1 3 5 7 ..... .....



B. Aşağıda kuralı verilen sayı örüntüsünü oluşturunuz.

Kural: Her sayı, bir önceki sayıdan 100 eksiktir.

- 1500 ..... .....



C. Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıları bulunuz. Doğru sayıyı yazınız.

Örüntü	Kuralı Bozan Sayı	Doğru Sayı
3 7 11 15 20 23	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 11 18 25 36 39	<input type="text"/>	<input type="text"/>
125 120 115 117 105 100	<input type="text"/>	<input type="text"/>

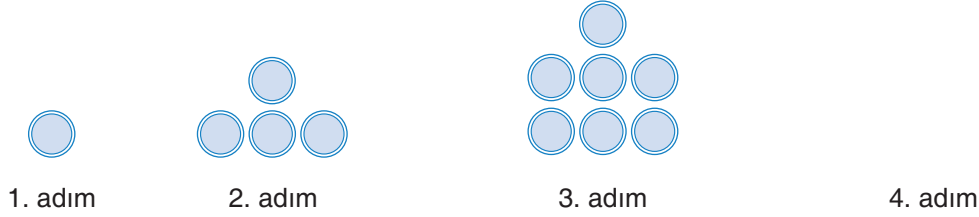


D. Verilen örüntülerin 4. adımlarındaki şekilleri örnekteki gibi çiziniz.

1



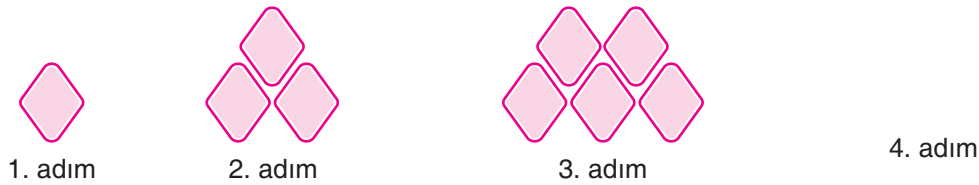
2



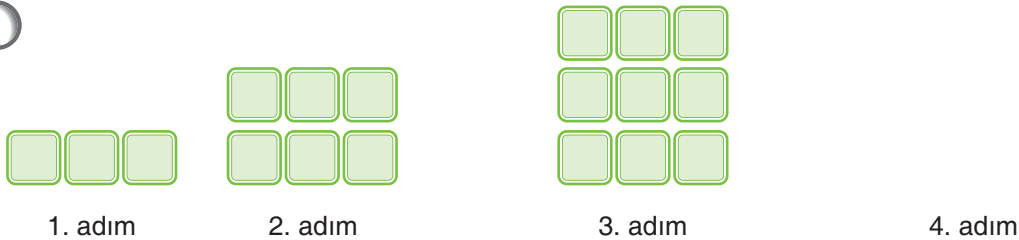
3



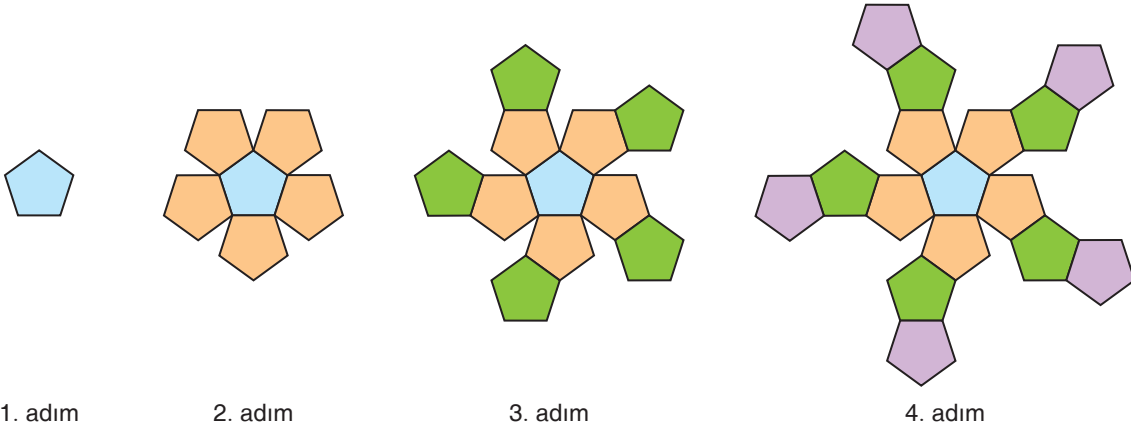
4



5



1. Aşağıda beşgenlerden oluşan şekil örüntüsünün ilk dört adımı verilmiştir.



1. adım

2. adım

3. adım

4. adım

Bu örüntü, bu şekilde devam ettirildiğinde 7. adımdaki beşgen sayısı aşağıdakilerden hangisi olur?

A) 26

B) 31

C) 36

D) 41

2.



Bir pizzacıda çalışan Ahmet, motosikletiyle piz-za servisi yapmaktadır.

Ahmet, motosikletiyle birlikte işe başladığı

1. gün 20 kilometre,

2. gün 22 kilometre,

3. gün 24 kilometre,

4. gün 26 kilometre

⋮  
⋮  
⋮

yol gitmiştir.

Ahmet'in her gün gittiği yol bir sayı örüntüsü oluşturmaktadır.

**Buna göre Ahmet'in 9. gün gittiği mesafe 3. gün gittiği mesafeden ne kadar fazladır?**

A) 9

B) 10

C) 12

D) 14

### İPUCU

» Belli bir kurala göre düzenli olarak tekrar eden, genişleyen sayı veya şekil dizisine "örüntü" adı verilir.

3.



Uluslararası Futbol Federasyonları Birliği (FIFA) her 4 yılda bir dünya kupası maçlarını organize etmektedir.

- İlk dünya kupası 1930 yılında Uruguay'da düzenlenmiştir.
- Dünya kupası 1942 ve 1946 yıllarında II. Dünya Savaşı nedeniyle organize edilememiştir.
- 2018 yılından sonraki dünya kupası 2022 yılında Katar'da düzenlenecektir.

**Buna göre en son düzenlenecek olan dünya kupası, kaçınıcı dünya kupası olacaktır?**

A) 22.

B) 23.

C) 24.

D) 25.

4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Yukarıda ilk 50 pozitif doğal sayı tabloya yazılmıştır. Bu tabloda ilk terimi 7 olan bundan sonraki her terimi bir önceki terime 6 eklenerek elde edilen bir sayı örüntüsü oluşturulacaktır. Oluşturulan bu sayı örüntüsünün terimlerine ait yukarıdaki tabloda bulunan kutular kırmızıya boyanacaktır.

Buna göre kırmızıya boyanan kutu sayısı kaçtır?

A) 8

B) 9

C) 10

D) 11

5. **Tablo:** Haftalara Göre Fasulye Bitkisinin Büyümesi

Hafta	Fasulyenin Uzunluğu (cm)
1. hafta	7
2. hafta	16
3. hafta	25
4. hafta	?

Tabloya göre 4. haftada fasulye kaç cm olur?

A) 30

B) 34

C) 38

D) 42

6.

5	→	13
9	→	21
13	→	29
17	→	■

Yukarıdaki sayılar arasında bir ilişki vardır.

Buna göre ■ yerine hangi sayı yazılmalıdır?

A) 30

B) 32

C) 35

D) 37

İPUÇU

» Sayı örüntülerinin kuralında n yerine,  
1 yazılarak 1. terimi  
2 yazılarak 2. terimi  
3. yazılarak 3. terimi  
n yazılarak n. terimi bulunur.

7. Mustafa, evlerinin bahçesine 90 cm boyunda bir kavak fidanı diker. Kavak fidanı bir yıl sonra 170 cm, ikinci yıl 250 cm ve üçüncü yıl 330 cm uzunluğa ulaşır.

**Kavağın büyüme hızı sabit olduğuna göre kavak fidanı 4. yılda kaç cm olur?**

A) 410

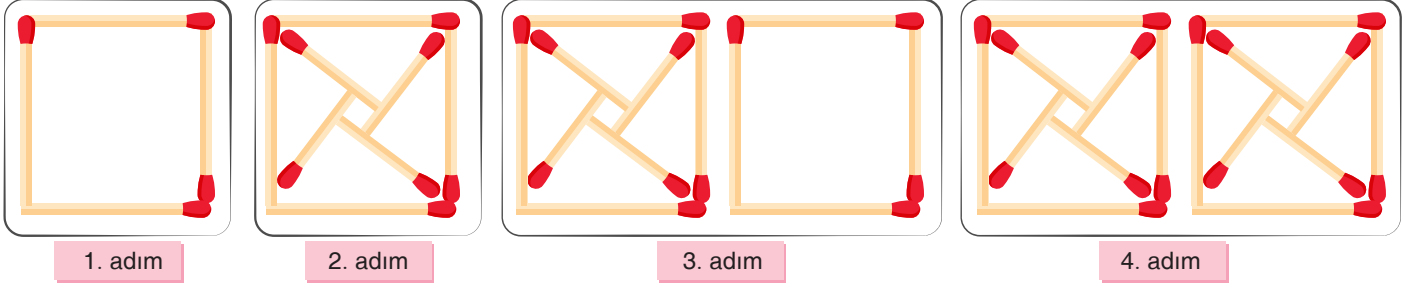
B) 420

C) 430

D) 450



1. Kibrit çöpleri bir araya getirilerek bir şekil örüntüsü oluşturulmuştur. Bu örüntünün ilk 4 adımı aşağıda verilmiştir.



Bu örüntü bu şekilde devam ettirildiğinde 8. adımda kaç adet kibrit çöpü kullanılır?

A) 28

B) 32

C) 36

D) 40

2.



Tuba'nın elinde 85 ₺ parası vardır. Tuba bir miktar daha para biriktirerek kendine 300 ₺'lik bir bisiklet almak istemektedir. Bunun için kendisine bir de kumbara almıştır. Tuba, kumbarasına her hafta 20 ₺ para biriktirebilmektedir.

**Buna göre Tuba, kaçınıcı hafta sonunda bu bisikleti satın alabilir?**

A) 9. hafta

B) 10. hafta

C) 11. hafta

D) 12. hafta

## İPUCU

- » Örüntülerde ilk önce örüntünün kuralı belirlenmelidir.
- » Bir sayı örüntüsünü oluşturan her sayıya "terim" denir.

3.



Bir yelkenli gemi bir limandan başka bir limana gitmek için yola çıkmıştır.

Bu yelkenli;

1. gün 15 mil,

2. gün 18 mil,

3. gün 21 mil,

4. gün 24 mil,

: :  
: :

yol gitmiştir.

**Bu yelkenli geminin gittiği yollar bir sayı örüntüsü oluşturduğuna göre yelkenlinin 7. gün gittiği yol toplam kaç mil'dir?**

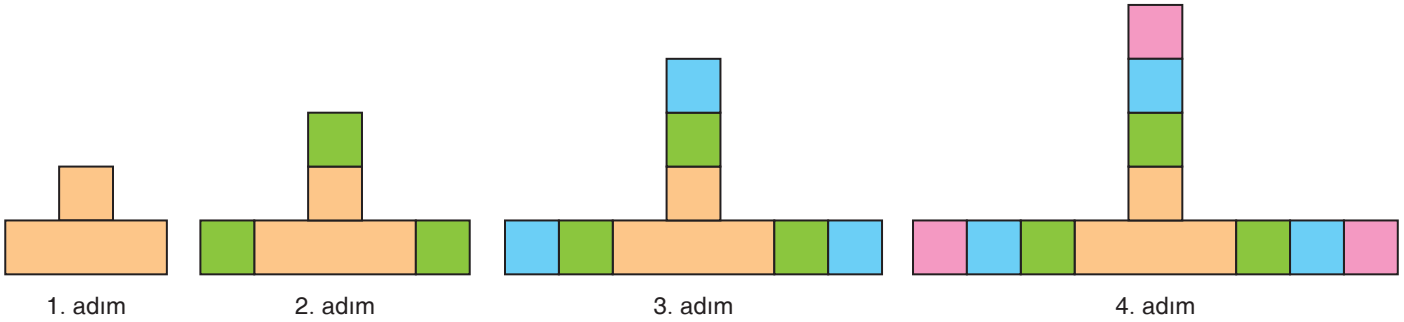
A) 168

B) 174

C) 181

D) 192

4. Aşağıda bir dikdörtgen ve bir kare ile başlayan bir şekil örüntüsü verilmiştir.



Bu şekil örüntüsü devam ettirildiğinde 10. adımda kaç tane kare kullanılır?

A) 27

B) 28

C) 30

D) 31

5. Neslihan, bir binanın dairesinde oturmaktadır. Bu bina ile ilgili şu bilgiler biliniyor:

- Bina 20 katlı ve asansörlüdür.
- Giriş katında 3 daire vardır.
- Son katında double 3 daire vardır.
- Giriş ve son kat haricinde 1. kat ve diğer katlarda, her katta 4 daire vardır.
- Her bir daire, giriş katından başlanarak 1'den itibaren ardışık olarak numaralandırılmıştır.

**Neslihan bu binada 30 numaralı dairede oturduğuna göre dairesine gitmek için asansörle kaçınıcı kata çıkması gerekir?**

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

**İPUCU**

» Şekil örüntülerini özellikle mimari yapılarla görebiliriz.

6. Ankara



İstanbul

Ankara'dan İstanbul'a giden bir tren 152 km sonra birinci istasyona, 232 km sonra ikinci istasyona varıyor.

**Aynı aralıklarla duran tren üçüncü istasyona kaç km sonra ulaşır?**

A) 228

B) 286

C) 312

D) 336

## Bilgi Hazinesi

## Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

Doğal sayılarla toplama işlemi yapılırken aynı basamaktaki rakamlar alta gelecek şekilde yazılır. Toplama işlemi birler basamağından başlanarak yapılır.

İki sayı ile yapılan toplama işleminde ilk sayıya 1. toplanan ve ikinci sayıya 2. toplanan denilir. Toplama işleminin sonucuna toplam denir.

$$\begin{array}{r} 22\ 346 \longrightarrow 1. \text{ toplanan} \\ + 10\ 328 \longrightarrow 2. \text{ toplanan} \\ \hline 32\ 674 \longrightarrow \text{Toplam} \end{array}$$

## Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapılırken aynı basamaktaki rakamlar alt alta gelecek şekilde sayılar yazılır. Çıkarma işlemi, birler basamağından başlanarak yapılır.

Bir çıkarma işlemindeki sayılara eksilen, çıkan ve fark isimleri verilir.

$$36\ 340 \longleftarrow \text{Eksilen}$$

Bir çıkarma işleminde verilmeyen çıkan sayı bulunurken eksilenden fark çıkarılır.

$$- 17\ 625 \longleftarrow \text{Çıkan}$$

$$\text{Çıkan} = \text{Eksilen} - \text{Fark}$$

$$18\ 715 \longleftarrow \text{Fark}$$

Bir çıkarma işleminde verilmeyen eksilen sayı bulunurken çıkan ile fark toplanır.

$$\text{Eksilen} = \text{Çıkan} + \text{Fark}$$



A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 1. \\ 24\ 112 \\ + 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ 81\ 602 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \\ 66\ 084 \\ + 917 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \\ 70\ 777 \\ + 225 \\ \hline \end{array}$$



B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Toplamları, belirtilen şekilde sıralayınız.

$$71\ 133 + 444 = \dots\dots\dots$$

$$60\ 066 + 1611 = \dots\dots\dots$$

$$70\ 200 + 2419 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < \dots\dots\dots < \dots\dots\dots$$

$$41\ 247 + 751 = \dots\dots\dots$$

$$40\ 051 + 2836 = \dots\dots\dots$$

$$33\ 282 + 3017 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots > \dots\dots\dots > \dots\dots\dots$$



- C. Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak özellikleri belirtilen beş basamaklı sayıları noktalı yerlere yazınız. Yazdığınız sayıları toplayınız.

9 0 3 5 6

En Küçük Sayı: .....

En Büyük Sayı: + .....

Toplam: .....

Birler basamağı 6 olan

En Küçük Sayı: .....

En Büyük Sayı: + .....

Toplam: .....



- D. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ + 1724 \\ \hline 6139 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8002 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 9978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49005 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 53904 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24140 \\ + \square \square \square \square \\ \hline 87429 \end{array}$$



- E. Aşağıdaki tablolarda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

1.

Obn	Bn	Y	O	B
6	1	7	9	8
	3	8	7	9

2.

Obn	Bn	Y	O	B
6	7	4	8	2
	4	5	4	5

3.

Obn	Bn	Y	O	B
9	9	0	0	7
	5	5	5	8



- F. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

1.

$$\begin{array}{r} 49796 \\ - 905 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 98308 \\ - 786 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 69308 \\ - 990 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 57119 \\ - 589 \\ \hline \end{array}$$



- G. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları uygun yerlere yazınız.

1.

$$\begin{array}{r} \square 9420 \\ - 15\square 80 \\ \hline 839\square 0 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \square 5386 \\ - 40\square 9 \\ \hline 7\square 357 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \square \square 100 \\ - 2049\square \\ \hline 03\square 01 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 6710\square \\ - 1\square 05 \\ \hline \square 5500 \end{array}$$



- H. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerindeki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

1.

$$\begin{array}{r} 44087 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 20620 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 26402 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 489 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 70718 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 51392 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 44087 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 41187 \end{array}$$